

ПОСТКРИЗИСНЫЕ ПРОГРАММЫ НА РЫНКЕ ТРУДА В СТРАНАХ ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ И ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ

Беганская И.Ю., доцент, кандидат наук госуд. управления, Донецкий государственный университет управления

Актуальность темы исследования. Страны региона Восточной Европы и Центральной Азии (ЕЦА) в той или иной степени пострадали от экономического спада. Если измерять воздействие кризиса показателями сокращения валового внутреннего продукта (ВВП), больше других пострадали страны Балтии, Армения, Россия и Украина. Вызванные кризисом бюджетные ограничения сужают возможности правительств для вмешательства на рынке труда. Лишь немногие страны ЕЦА зарезервировали достаточно ресурсов, которые можно использовать для смягчения последствий экономического спада, вызванного внешними факторами.

Лишь немногие страны (в частности Казахстан, Россия и Турция) прибегли к комплексным программам антикризисных мер, в то время как большинство других стран сосредоточили внимание на особо уязвимых группах населения (таких как молодежь) или на приоритетных мерах политики (таких как организация общественных работ или переподготовка кадров).

Цель исследования состоит в изучении посткризисные программы на рынке труда в странах Восточной Европы и Центральной Азии.

Степень изученности проблемы исследования. Необходимо отметить, что исследованиями в этой области занимаются отечественные и зарубежные ученые. Весомый вклад внесли такие ученые: В.М. Гец, В. Л. Иноземцев, Е.Велихов, В.Л. Макаров, М.Кастельс, Дж.Даннинг, Е.Майнминас, Р.Гринберг, Дж.Ходжсон и другие.

Основная часть. Многие страны столкнулись с бюджетными ограничениями по причине фактического и прогнозируемого увеличения государственной задолженности, что ограничивает возможности правительств для вмешательства на рынке труда. Лишь немногие страны ЕЦА (в частности, Эстония, Казахстан и Россия) зарезервировали достаточно ресурсов, которые можно использовать для смягчения последствий экономического спада, вызванного внешними факторами.

В настоящее время ситуацию на рынке труда во многих странах ЕЦА можно охарактеризовать как отсутствие спроса на рабочую силу.

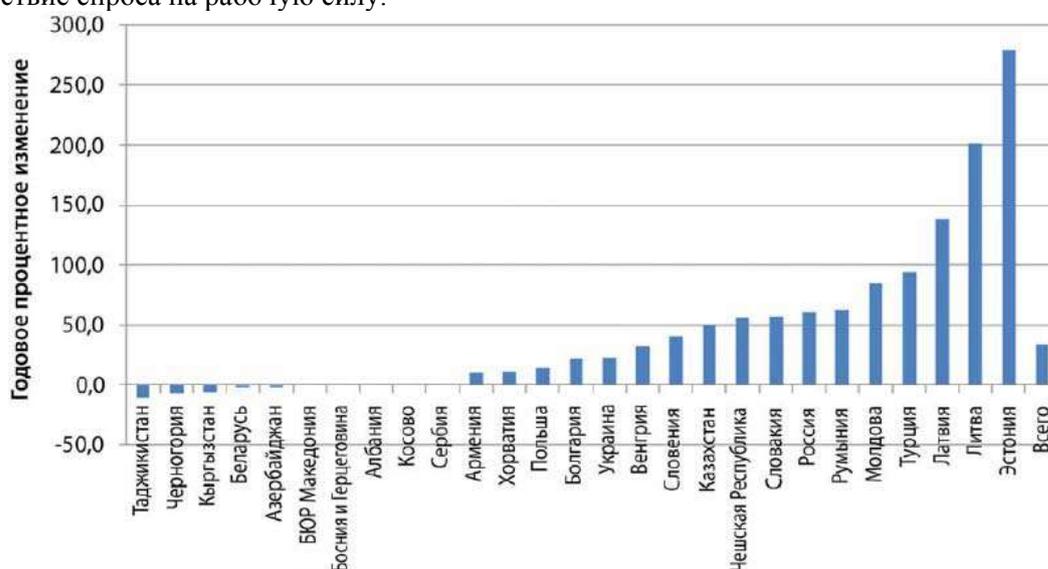


Рис. 1. Темпы роста официальной безработицы в странах ЕЦА, с июня 2008 по июнь 2009 года, % [3]

В целом по 27 странам ЕЦА, по которым имеются данные за период с июня 2008 по июнь 2009 года, число официально зарегистрированных безработных увеличилось с 8,460 до 11,354 миллиона человек, или на 34 процента. Особенно заметно официально зарегистрированная безработица увеличилась в трех государствах Балтии, в Турции и Молдове (рисунок 1).

Предпринимаемые странами действия можно подразделить на четыре основных категории:

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА МЕЖДУ СТРАНАМИ ЮГО-ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ В РАМКАХ ЧЕРНОМОРСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА И ГУАМ

- меры, направленные на создание новых рабочих мест или обеспечение временного трудоустройства, такие как организация общественных работ и программы государственных инвестиций, дотации к заработной плате для новых участников рынка труда, а также помощь в создании собственных предприятий и снижение ставки налога на социальное обеспечение;
- меры, направленные на сохранение существующих рабочих мест, такие как краткосрочная компенсация заработной платы и дотации к заработной плате, налоговые льготы или переподготовка и профессиональное обучение в превентивном порядке.
- меры, направленные на расширение возможностей для трудоустройства в случае потери работы, такие как помощь в поисках работы, подготовка и переподготовка, программы стажировок и пособия в связи с переездом.
- программы материальной помощи, такие как увеличение размера пособий по безработице и стипендий на обучение, и/или продление срока выплаты пособия, и т.п.

Тем не менее, правительства большинства стран ЕЦА отреагировали на глобальный экономический кризис, выделив дополнительные ресурсы на цели поддержки рынка труда и социальной политики и приняв дискреционные меры, направленные на смягчение отрицательного воздействия кризиса на работников и малоимущие семьи. Расходы на выплату пособий по безработице автоматически увеличились по мере роста безработицы, и правительства многих стран оперативно увеличили объем ресурсов, выделяемых на программы, реализуемые на рынке труда.

Таблица 1.

Наиболее характерные меры дискреционной политики в отношении занятости в некоторых странах ЕЦА

	Болгария	Эстония	Латвия	Польша	БИОР Македония	Турция	Казахстан	Россия
Меры с целью создания рабочих мест								
Общественные работы/ государственные инвестиции			X			X	X	X
Дотации к заработной плате (для новых участников рынка труда)		X			X	X	X	
Снижение затрат на рабочую силу, не связанных с выплатой заработной платы / льготы	X			X	X	X		
Дотации на создание новых предприятий / поддержка	X	X		X		X		X
Меры с целью сохранения рабочих мест								
Содействие краткосрочному трудоустройству или помощь временно уволенным лицам	X			X				
Дотации к заработной плате / оплата расходов на обучение в период работы			X			X	X	X
Предоставление фирмам государственных ссуд/ гарантий			X		X			
Профессиональная подготовка/переподготовка в превентивном порядке	X							X
Меры с целью расширения возможностей для трудоустройства								
Подготовка/переподготовка	X	X	X	X		X	X	
Стажировки	X	X				X	X	
Снижение подоходного налога			X	X				
Оказание материальной помощи безработным								
Увеличение размера пособия		X				X		X
Изменение продолжительности срока выплаты пособия			X	X			X	

Описанная выше классификация является в определенной степени условной. Например, общественные работы могут одновременно относиться к категориям “создание рабочих мест” и “материальная помощь”.

Меры с целью создания рабочих мест. Одной из стран ЕЦА, где реализуется крупномасштабная государственная программа мер в отношении занятости, является Казахстан. В марте 2009 года правительство Казахстана приняло Стратегический план действий по поддержанию уровня занятости в регионах и переподготовке работников. Этот Стратегический план действий предусматривает увеличение соответствующей категории расходов государственного бюджета на 140

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА МЕЖДУ СТРАНАМИ ЮГО-ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ В РАМКАХ ЧЕРНОМОРСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА И ГУАМ

млрд. тенге (около 1 млрд. долл. США) и частичное финансирование средствами местных бюджетов. Особое внимание в Стратегическом плане действий уделено государственным инвестициям и программам общественных работ, в частности, в таких областях деятельности, как строительство и материально-техническое обслуживание водопроводных систем, систем электро- и газоснабжения, канализационных сооружений, автомагистралей и дорог местного значения, ВУЗов, больниц и других социально значимых объектов.

В целях стимулирования занятости в нескольких странах региона ЕЦА, в том числе в Болгарии, Эстонии, БЮР Македонии, Венгрии и Сербии, начаты новые или расширены существующие программы дотаций к заработной плате, в основном для молодежи. В Беларуси расширен охват программ общественных работ путем включения в них работников, находящихся в административном отпуске, поскольку многие из них не получают какой-либо компенсации, находясь в таком отпуске. В нескольких странах ЕЦА, в частности, в Эстонии, Латвии и Польше, изысканы дополнительные ресурсы для оказания содействия предпринимательской деятельности. В Румынии предприятия освобождены от налога на реинвестированную прибыль.

Меры с целью сохранения рабочих мест. В БЮР Македонии, Латвии и Украине оказывается адресная помощь определенным секторам и предприятиям, в наибольшей степени пострадавшим от кризиса. Например, в Украине подписан Меморандум о взаимопонимании между правительством и горнодобывающей и химической отраслями, в котором действующие в этих отраслях предприятия обязуются не увольнять работников и не снижать заработную плату и социальные пособия в обмен на льготные кредиты, налоговые льготы и снабжение электроэнергией по сниженным тарифам. В нескольких странах сохранение рабочих мест обеспечивается за счет снижения налога на соцобеспечение. В Турции в рамках т.н. “пакета мер в отношении занятости”, разработанного в 2008 году, ставка налога на соцобеспечение, подлежащего уплате работодателями, была снижена на 5 процентных пунктов. Кроме того, были снижены налоги на соцобеспечение для молодых людей и женщин, а соответствующие налоги за нетрудоспособных работников взяло на себя Казначейство.

Меры, направленные на расширение возможностей для трудоустройства. В 2009 году в Армении, Хорватии и Эстонии расходы государственных служб занятости (ГСЗ) на обучение увеличились почти в два раза, а в БЮР Македонии был существенно увеличен объем финансирования программ стимулирования занятости и интеграции инвалидов. В Латвии были увеличены масштабы программ переподготовки безработных и лиц, ищущих работу. В финансировании этих программ участвует Европейский социальный фонд, использующий систему учета на основе ваучеров. Лица, участвующие в этих программах, также имеют право на получение грантов на цели обучения.

Вместе с тем, по имеющимся оценкам, в большинстве стран ЕЦА число людей, получающих помощь в рамках программ стимулирования занятости (если не считать профориентации на начальном этапе), по-прежнему невелико. Во многих странах число специалистов, занимающихся профориентацией и работающих непосредственно с людьми в рамках программ трудоустройства совершенно недостаточно для оказания соответствующих услуг, особенно эффективных посреднических услуг, отвечающих потребностям лиц, ищущих работу. Поскольку рабочая нагрузка на имеющийся персонал постоянно возрастает, а также в силу необходимости повышения эффективности оказания услуг лицам, ищущим работу, в некоторых странах ЕЦА численность сотрудников ГСЗ была увеличена. Например, в Эстонии число специалистов по профориентации увеличено на одну треть в 2009 году, а в России численность персонала Государственного агентства по занятости увеличено на 2500 человек (на 7 процентов).

Меры по оказанию материальной помощи. В нескольких странах ЕЦА пересмотрены правила в отношении пособий по безработице. В Польше срок выплаты социального пособия по безработице был увеличен с 12 до 18 месяцев в 2009 году. Однако безработный, отказавшийся от работы, предложенной ему местным отделением службы трудоустройства, лишается своего статуса и исключается из соответствующей регистрационной документации на 120 дней после первого необоснованного отказа, на 180 дней после второго отказа и на 270 дней после третьего отказа от предложенной работы. В Румынии максимальный срок выплаты пособия по безработице продлен с шести до девяти месяцев, а в России максимальный размер пособия увеличен до 4 900 рублей (170 долл. США).

По мере роста числа зарегистрированных безработных, существенно увеличились расходы на выплату пособий. В августе 2009 года правительство Эстонии было вынуждено повысить ставку отчислений в фонд социального страхования на случай безработицы с 0,9 до 4,2 процента. Теперь работники отчисляют 2,8 процента заработной платы в счет фонда социального страхования на

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА МЕЖДУ СТРАНАМИ ЮГО-ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ В РАМКАХ ЧЕРНОМОРСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА И ГУАМ

случай безработицы, а работодатель отчисляет на эти цели 1,4 процента фонда заработной платы. Хотя активные службы занятости необходимы для смягчения последствий экономического спада, необходимо отметить, что сами по себе они не создают рабочие места. Программы обеспечения занятости гораздо более эффективны, если они решают проблемы структурной безработицы, а не безработицы, обусловленной недостаточным спросом. Крупномасштабная программа прямых мер, направленных на создание рабочих мест, обоснована в период экономического кризиса, когда совокупный спрос снижается и вакансий мало.

Такие прямые меры могут быть весьма дорогостоящими, а польза от них может быть не столь явной, особенно в более долгосрочной перспективе. Иногда они призваны повысить спрос на рабочую силу в экономике или способствовать повышению квалификации работников с целью расширения их возможностей для трудоустройства, либо преследуют обе эти цели. В рамках крупномасштабных программ государственных инвестиций создание новых рабочих мест, как правило, носит временный характер. Обучение также может иметь большое значение для ликвидации дефицита квалифицированных работников в тех или иных секторах и областях деятельности, однако только в том случае, если это определяется спросом на рабочую силу. Возобновление экономического роста имеет решающее значение для ослабления напряженности на рынке труда. Кроме того, задачу создания рабочих мест можно решить только в контексте комплексной стратегии, включающей как экономические, так и социальные элементы, и направленной на решение проблем, обусловленных как предложением рабочей силы, так и спросом на нее.

Как показывает анализ, главным направлением активизации рынка труда является подготовка и переподготовка кадров как в системе непрерывного образования (например, начиная от Executive MBA до Mini MBA), так и системе получения высшего образования выпускниками школ. Системы образования в большинстве стран ЕЦА со временем стали дорогостоящими из-за уменьшения численности населения школьного возраста. Однако образовательные системы не приспособились к этой новой реалии. Например, с 2000 по 2007 годы численность населения школьного возраста Армении сократилась на 20 процентов, Польши на 19 процентов, Эстонии на 21 процент, Литвы на 12 процентов и Тверской области России на 14,5 процента. Несмотря на это, количество закрывшихся школ было небольшим. Хотя преподавательский персонал был также уменьшен, его сокращение отставало от снижения численности населения школьного возраста. В результате образовались классы небольшого размера: в настоящее время среднее количество учащихся на класс в Польше, Сербии и Азербайджане составляет, соответственно, 20, 19 и 17 человек в сравнении с 26 учащимися в Аргентине, 30 учащимися в Чили и 22 учащимися во Франции и Германии.

Само по себе низкое отношение учащихся/преподаватели и большое количество ВУЗов, как представляется, должны свидетельствовать о высоком качестве образовательных систем при широком охвате населения. Однако действительность весьма иная. Заработная плата преподавателей является низкой, и многие высококвалифицированные учителя оставили свою работу. Несмотря на низкую заработную плату, образовательные системы имеют излишний преподавательский состав и вынуждены тратить непропорционально высокую долю своих бюджетов на оплату труда, в результате чего мало средств остается на поддержание инфраструктуры и расходы, не связанные с обучением. В Польше и Азербайджане на оплату труда преподавателей приходится, соответственно, 78 и 80 процентов всех расходов на образование.

Различия в эффективности финансирования в расчете на одного учащегося в разных странах могут быть объяснены применением различных методов его внедрения. Ряд переменных могут серьезно сказываться на успехах или неудачах при проведении столь масштабных преобразований. Местные получатели бюджетных средств оказывали большое влияние на консолидацию ВУЗов.

К числу показателей повышения эффективности относятся уменьшение затрат, повышение качества образования или и то, и другое. Поскольку суммы смет определяются формулами финансирования, можно ожидать, что местные власти будут использовать возросшую эффективность для повышения качества образования. Систематизированного анализа того, имело ли это место на практике и произошло ли изменение качества образования, не проводилось. Однако имеется ряд примеров существенных изменений в регионе, которые потенциально могут сказаться на качестве образования.

Метод финансирования в расчете на одного учащегося может улучшить аспект справедливости путем равного подхода к равным учащимся (горизонтальная справедливость), но нуждается в многочисленных коррективах для обеспечения справедливого отношения к учащимся с разными потребностями (вертикальная справедливость). Финансирование в расчете на одного учащегося позволило в целом повысить горизонтальную справедливость в регионе. Однако неравенство

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА МЕЖДУ СТРАНАМИ ЮГО-ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ В РАМКАХ ЧЕРНОМОРСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА И ГУАМ

усиливалось, когда местные органы управления, как, например, в Польше и Эстонии, получали возможность пополнять доходы на одного учащегося из центральных источников. Это создало трудную проблему балансирования стимулов, которая не должна сдерживать использование местных ресурсов на цели образования, даже при стремлении обеспечить справедливость. Вертикальная справедливость требует того, чтобы учащиеся в дорогостоящих регионах или проходящие дорогостоящие программы обучения, получали большее финансирование, чем другие учащиеся. Примерами служат школы в сельской местности с низкой плотностью населения и высокими транспортными расходами, учащиеся с особыми потребностями или учащиеся в регионах с несколькими языками или значительной когортой мигрантов. С учетом этих различий все шесть стран внесли несколько корректив в свои формулы финансирования в расчете на одного учащегося. Тематическими исследованиями были выявлены значительные расхождения в финансировании на основе этих корректив, что свидетельствует о том, что аспекту вертикальной справедливости уделяется большое внимание. Однако в исследованиях также делается вывод о том, что практически все коррективы были основаны на расхождениях в затратах ВУЗов, и почти никакие коррективы не делались исходя из социально-экономического статуса учащихся (например, уровня бедности) в

Выводы. В современных организациях все большее распространение получает ориентация на инновационный тип обучения для приобретения новых знаний, новых моделей мышления, с помощью которых формируется новый производственный потенциал. Поэтому изучение зарубежного опыта реализации концепции непрерывного корпоративного обучения и развития персонала будет способствовать эффективному функционированию украинских компаний в современном информационном обществе.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ:

1. Американский и японский менеджмент на пороге XXI века // [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.spb-tei.ru/2007/05/04/japonskaja-i-amerikanskaja-modeli.html>
2. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент: [Текст] - Учебник. — 3-е изд. — М.: Экономика, 2005.
3. Лымарь В.В. Международный трансфер знаний. Украина на международном рынке знаниеемких товаров / В.Лымарь // Экономика: проблемы теории и практики [сборник научных работ]. - Вып. 249: в 6 т. - Т. VI. - Днепропетровск: ДНУ, 2009. - 288 с.
4. Сивец С.Д. Непрерывное образование: концепция и ее реализация // [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.elitarium.ru/2007/09/13/nepreryvnoe_obrazovanie_koncepcija_i_ee_realizacija.html
5. Ярошенко В.И. Влияние миграционных процессов на эффективность функционирования профессионального рынка труда / В.Ярошенко // Формирование рыночных отношений в Украине.- 2009 .- № 9.-С.143-151.

РЕЗЮМЕ

Цель исследования состоит в изучении посткризисные программы на рынке труда в странах Восточной Европы и Центральной Азии.

Ключевые слова: менеджмент, корпоративное обучение, научное исследование, научный работник, знание.

РЕЗЮМЕ

Мета дослідження складається у вивченні післякризових програм на ринку праці країнах Східної Європи та Центральної Азії.

Ключові слова: менеджмент, корпоративне навчання, наукове дослідження, науковець, знання.

SUMMARY

The objective is to study post-crisis programs on the labor market in Eastern Europe and Central Asia.

Keywords: management, corporate training, scientific research, scientist, and knowledge.