

## ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА МЕЖДУ СТРАНАМИ ЮГО-ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ В РАМКАХ ЧЕРНОМОРСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА И ГУАМ

бизнеса. В различных странах эти процессы протекают неравномерно, отражая общую экономическую ситуацию в Европе, а также степень вовлеченности в реализацию газовых директив ЕС.

В странах ЕС, где ожидается снижение производства газа при росте потребления, к 2030 году будут импортировать почти две трети необходимого объема природного газа, зависимость от импорта возрастет с 50 до 80%. [3]

В странах Северной Америки темпы роста спроса незначительны, и по оценке IEA доля импорта составит порядка 14%. В Азиатско-Тихоокеанском регионе зависимость Японии и Кореи от импорта останется достаточно высокой, при этом ожидается наращивание объемов добычи газа со стороны Китая и Индии.

В странах СНГ предполагается наращивание объемов добычи природного газа при одновременном развитии широкой сети инфраструктурных объектов по поставке сырья в более перспективные и крупные регионы потребителей.

В целом оценка экономического состояния отрасли стабильна и имеет тенденцию к росту, при этом, учитывая, что многие показатели по отрасли характеризуются с показателями по добыче сырой нефти. Природный газ является перспективным и конкурентоспособным сырьевым источником для получения химических продуктов, используемых практически во всех отраслях экономики.

### СПИСОК ИСТОЧНИКОВ:

1. Natural Gas in the World // Cedigaz. – 2009. – 27 Nov. – 158 p.
2. Neelesh Nerurkar. BP Statistical Review of World Energy. – 2009. – June. – 48 p.
3. Перспективы мировой энергетики. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://prognoz.org/article/perspektivy-mirovoi-energetiki>
4. Перспективы развития альтернативной энергетики. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.tek.ua/article0\\$pa!302\\$a!505911.htm](http://www.tek.ua/article0$pa!302$a!505911.htm)
5. Прогноз устойчивого развития мировой энергетики до 2050 г. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.inforse.org/europe/vision2050.htm>

### РЕЗЮМЕ

В статье исследуются основные тенденции потребления энергетических ресурсов в мировой экономике.

Ключевые слова: рынок природного газа, природные ресурсы, энергоносители, энергоемкие отрасли, энергодолг, энергосбережение.

### РЕЗЮМЕ

У статті досліджуються основні тенденції споживання енергетичних ресурсів у світовій економіці.

Ключові слова: ринок природного газу, природні ресурси, енергоносії, енергоємні галузі, енергодолг, енергозбереження.

### SUMMARY

In article the basic tendencies of consumption of power resources in economic are investigated.

Keywords: the market of natural gas, natural resources, energy carriers, power-intensive branches

## ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ ВТОРОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕЦЕССИИ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Беганская И.Ю., Донецкий государственный университет управления (Донецк, Украина)

**Актуальность темы исследования** определяется двумя факторами, которые характеризуют принципиальное отличие современного этапа цивилизационного развития от предшествующего. Первым фактором является обострение проблемы необходимости получения и качества второго высшего образования, связанное с констатацией глобального цивилизационного кризиса и распространением «кризисного мышления». Осознание пагубных последствий для человечества, которыми чревата индустриальная цивилизация, основанная на классической науке и классической рациональности, заставляет все чаще обращаться к понятию качества науки и ее имплементации в практике.

**Степень изученности проблемы.** Проблема качества образования возникла в связи с общим кризисом образования в самых разных странах мира, а кризис образования, в свою очередь, является одним из аспектов глобального кризиса современной цивилизации, который сопровождается наступлением информационной эры. Общие положения, характеризующие информационную эру в истории человечества, изложены в работах З.Баумана, Ж. Бодрийяра, Н. П. Ващекина, Э. Гидденса, Д. В. Иванова, В. Л. Иноземцева, М. Кастельса, Ж.-Ф.Лиотара, Н. А. Маслова, У. Дж. Мартина, Е. Масуда, И. А. Негодаева, Л. В. Скворцова, Д. Д. Тапскотта, А. Турена, П. Штомпки и др.

**Цели и задачи исследования.** Целью научной статьи является теоретико-методологический анализ необходимости получения и качества второго высшего образования в условиях посткризисного развития. Основными задачами, конкретизирующими его цель, являются:

- исследование качества второго высшего образования, структуры качества в системе высшего образования.
- анализ субъектно-объектных отношений в сфере образования, а также их изменения в процессе становления и развития современных образовательных системах.
- исследование кризисных явлений в сфере образования в контексте глобального кризиса современной цивилизации.

В контексте глобальной тенденции наступления века конкуренции конструктивных идей, высоких технологий, наукоемкости ВВП проблема инновационного развития Украины стала центральной доминантой в понимании целей и способов реформирования экономики, образования и науки. Украина является одним из наиболее динамично развивающихся государств, строящим реальное экономическое пространство.

Однако, сложившаяся экспортно-сырьевая ориентация ее экономики не соответствует уровню научного и промышленного развития страны. Сохранение и наращивание интеллектуального и кадрового потенциала наукоемких отраслей – единственно возможный способ перехода экономики Украины с сырьевого пути на высокотехнологичный. [1]

В настоящее время в Украине есть крупные бизнесмены и разработчики, промежуточные звенья цепочки «бизнес – образование – наука» – явление редкое, система не производит самоорганизующейся стыковки между идеями и деньгами. Ученые, изобретатели, НИИ не имеют должного материального вознаграждения за свой интеллектуальный труд. К ним предъявляются невыполнимые требования со стороны инвесторов. Для того чтобы получить доступ к финансированию проекта, разработчик должен иметь маркетинговые исследования рынка, потенциальных потребителей, расчеты окупаемости проекта, наличие профессиональных партнеров по бизнесу. Такие требования автоматически отсекают три четверти изобретений от перспектив инвестирования.

Амбициозная задача – прорыв Украины в число наиболее конкурентоспособных стран мира, поставленная руководством страны, вынуждает заняться выработкой в государстве целостной политики в управлении научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими разработками и формировании сильной Национальной инновационной системы с эффективными механизмами взаимодействия государства, бизнеса, науки и образования, что рассматривается как один из ключевых приоритетов всей стратегии развития страны.

Потребность предприятий в работниках по видам экономической деятельности [2]

	2009г.	
	тыс. человек	в % к соответствующему периоду 2008 г.
<b>Потребность в работниках, всего</b>	<b>65,8</b>	<b>72,3</b>
Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	2,2	55,1
Промышленность	14,7	62,2
добывающая промышленность	0,8	32,2
Перерабатывающая промышленность	12,1	73
производство и распределение электроэнергии, газа и воды	1,8	39,2
Строительство	3,2	53,2
Торговля, ремонт автомобилей, бытовых изделий и предметов личного потребления	7,7	86,7
Деятельность гостиниц и ресторанов	0,6	53,8
Деятельность транспорта и связи	4,9	61,8
Финансовая деятельность	3,6	107,9
Операции с недвижимым имуществом, аренда, инжиниринг и предоставление услуг предпринимателям	7,6	89,8
Государственное управление	11,2	84,3
Образование	1,5	45,4
Охрана здоровья и предоставление социальной помощи	6,2	73,8
Другие виды экономической деятельности	2,4	85,5

Как свидетельствуют данные таблицы, наиболее затребованными остаются промышленность, в частности перерабатывающая, т.е. реальный сектор экономики, а также государственное управление, которое упоминалось ранее как недостающий элемент национальной инновационной сферы.

В целом рынок труда в 2009 году по сравнению с 2008 годом характеризовался следующими тенденциями:

- уменьшение уровня экономической активности с 72,3% до 71,6%;
- уменьшение уровня занятости с 67,3% до 64,7%;
- увеличение уровня безработицы (по методологии МОТ) с 6,9% до 9,6%;
- увеличение уровня зарегистрированной безработицы с 2,9% до 3,4%;
- рост среди безработных (по методологии МОТ) доли высвобожденных по экономическим причинам с 28,1% до 45,5%;
- увеличение количества экономически неактивных лиц, разуверившихся в поиске работы на 30,9%;
- сокращение количества свободных рабочих мест на 27,7%;
- снижения уровня трудоустройства незанятого населения с помощью государственной службы занятости с 43,3% до 32,8%;
- снижение уровня приема рабочей силы с 28,3% до 22,5% количества штатных работников;
- увеличение количества работников, по инициативе администрации:
- работали неполный рабочий день (неделю) с 10,6% до 19,4%;
- находились в административных отпусках с 1,6% до 2,6%;
- рост среднемесячной пособия по безработице на 14,8%;
- рост среднемесячной номинальной заработной платы на 5,5%;
- уменьшение индекса реальной заработной платы со 106,3% до 90,8%;
- увеличение суммы задолженности по выплате заработной платы на 23,9%.

На протяжении 2009г. произошли структурные изменения среди безработных в возрасте 15-70 лет (по методологии МОТ) по причинам незанятости. Так, удельный вес высвобожденных по экономическим причинам увеличился на 17,4 п.п. и составил 45,5% от общего количества безработных. При этом, доля уволенных по собственному желанию уменьшилась на 11,6 п.п., нетрудоустроенных после окончания учебных заведений на 4,2 п.п., уволенных в связи с окончанием срока контракта на 1,9 п.п. (рис. 1).



Рис. 1. Причины незанятости безработных в возрасте 15-70 лет (по методологии МОТ) в 2008-2009 гг. (в % к общему количеству безработных)

Таким образом, на рынке труда в Украине сложилась противоречивая ситуация, которая характеризуется противоречивыми тенденциями: снижением уровня деловой активности и снижением уровня занятости при одновременном изменении причин увольнений, доминирующими среди которых следует определить экономические. Указанные тенденции свидетельствуют о необходимости активизации рынка образовательных услуг таких как второе высшее образование, повышение квалификации, получение прикладного образования МВА и т.д.

## ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА МЕЖДУ СТРАНАМИ ЮГО-ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ В РАМКАХ ЧЕРНОМОРСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА И ГУАМ

Как свидетельствует анализ статистических данных, 55% соискателей диплома о втором высшем образовании - специалисты, которые вследствие объективных обстоятельств были вынуждены изменить профессию, 25% - работающие по специальности, но желающие карьерного роста, 10% - это мелкие предприниматели, ищущие возможности для роста собственных предприятий, 8% - желают найти более высокооплачиваемую работу, и только 2% - те, кто долгое время не работали и намерены получить новый профессиональный толчок.

Самыми популярными направлениями второго высшего и дополнительного образования являются финансы, психология и менеджмент. Так, 38% претендентов (%) хотят получить дополнительное образование в сфере финансов, 26% - в психологии, 24% - в менеджменте, 20% - по иностранным языкам, 18% - в юриспруденции, 15% - в дизайне, 13% - в рекламе и PR.

Вопрос стоимости обучения стоит на третьем месте - после выбора специальности и формы обучения. Можно остановиться на недорогой заочной форме в нестоличном вузе и платить в год 400-800 долл. США, или в столице - 600-3500 долл. США в год. Ежегодно стоимость второго высшего растет в среднем на 15-25%, что определяется уровнем инфляции в стране. Вузы в основном предлагают заочную форму обучения, реже - вечернюю (год обучения здесь может стоить на 10-15% дороже, чем на заочном отделении), совсем редко - дневную (дороже, чем заочное обучение приблизительно на 15%). В некоторых университетах даже есть дистанционная и индивидуальная формы обучения, но серьезное отношение к ним у наших абитуриентов пока не сформировалось.

Программы MBA и им подобные считаются, стоящими на ступеньку выше «классических» видов образования. Цена программ выше - среднем 10-12 тыс. долл. США. Выпускники бизнес-школ получают почетное звание «магистр бизнес-администрирования» и становятся универсалами в ведении любого бизнеса, получая набор стандартизованных навыков и знаний.

Среди исследователей, занимающихся проблемами обучения взрослых, существует мнение, что оно должно быть прикладным, практически направленным. У обучающихся, имеющих жизненный и профессиональный опыт, больше, чем у студентов, присутствует потребность в смысле. Однако (и об этом свидетельствуют результаты исследований) проблемы профессионализации личности хорошо прослеживаются две основные области проявления этой «потребности в смысле»: потребность в приобретении знаний-умений для решения практических, производственных задач и потребность в личностно-профессиональном и культурном развитии. Так, профессионализация личности педагога-тренера выражается в росте рефлексивной способности, способности к смене ценностных ориентаций [4].

Само бытие человека отъезжается его образованием, или иначе - образование человека и есть его бытие, причем в образовании человек не только образовывается, но и развивается его культура, социальные отношения и т.д., - считают ученые. Это обстоятельство и определяет тот фундаментальный факт, что при рассмотрении любого образовательного этапа - будь то довузовское, вузовское, послевузовское профессиональное образование - внимание необходимо концентрировать как собственно на образовании, так и на воспроизводстве культуры и социальности. Всё вышесказанное следует учитывать, если поставить задачу - переориентировать подготовку и переподготовку кадров, связанных экономическим образованием, на современные цели и задачи. Все участники образовательного процесса (от организационно-управленческого звена до обучающихся) должны учитывать инновационные подходы к подбору и оформлению содержания, методов, средств обучения, построению практических занятий, а также тщательно продумывать приемы создания самой атмосферы общения субъектов образовательного процесса.

Разумеется, на этапе переподготовки, дополнительного образования, повышения квалификации проблемы оперирования новыми способами передачи и усвоения знаний и методами обучения вершинам мастерства (педагогического прежде всего), совершенствования, коррекции и реорганизации профессиональной деятельности не только не снимаются, но и выступают как первоочередные. Однако нельзя забывать, что субъектом этого образовательного этапа является личность, уже имеющая профессиональный опыт и вместе с тем являющаяся специалистом, как правило педагогом, иными словами, «специалистом образования», независимо от предмета преподавания. Такой специалист должен владеть наукой и искусством развивать другого человека как индивида, личность, субъект деятельности, индивидуальность. Поэтому все средства, методы, формы, сама атмосфера обучения должны носить социокультурный характер, тем более что дисциплина, с помощью которой специалист общается с субъектом своей профессиональной деятельности независимо от ее узкой специализации, культурно детерминирована.

Переориентация процесса повышения квалификации, переподготовки кадров, приобретение дополнительного экономического образования требуют:

а) отказа от базисных положений о трансляции содержания образования, в котором представлены лишь ранее накопленные знания, умения, навыки, и принятия в качестве главной целевой установки создание особого психологического климата в образовательном заведении. Показателями и условиями его станут социокультурное наполнение содержания образования, «погружение» слушателей в различные проблемные ситуации их профессиональной деятельности, замена субъект-объектного (управленческого) способа отношений между преподавателями и слушателями субъект-субъектным, при котором корпорация становится главным направляющим взаимодействием субъектов образовательного процесса;

б) изменения мотивации обучения. Одним из важных его предпосылок станет сознательное, самостоятельное, а следовательно, активное получение знаний, новый подход к проектированию преподавательской (обучающей) и слушательской (учебной) деятельности. Это активная коррекция или изменение плана и программы в ходе их реализации, привлечение самих слушателей к их составлению и изменению в ходе образовательной деятельности, принципиальная недопустимость планирования операционального уровня деятельности (слушатель самостоятельно принимает решение в разрешении ситуации практики);

в) выделения в качестве одного из ведущих методических приемов создания ситуации недостаточности средств деятельности и дефицита знаний (т.е. условий для проблемной ситуации). Использование такого приема стимулирует слушателя к самостоятельному поиску информации и способов исследования проблемы, выработке способности к решению задач в новой неожиданной ситуации;

г) поиска новых форм «погружения» слушателей в ситуации профессиональной практики, например с учетом действия рыночного механизма, для развития у них способностей входить в новую образовательную или профессиональную среду и саморазвития в ней.

Таким образом, в деловом мире утвердился философия, центральным звеном которой является тезис о решающей роли человека в жизнедеятельности организации. Теперь корпорации заинтересованы в том, чтобы в составе персонала все большее место занимали работники с аналитическими способностями, склонные к поиску нового в сфере своей деятельности. Речь идет, по существу, о стратегической кадровой политике, направленной на подготовку и насыщение всех звеньев производства рабочей силой с творческими возможностями.

Государственные и частные работодатели, будучи конкурентами в привлечении высококачественной рабочей силы, вместе с тем выступают единой заинтересованной стороной в развитии необходимых обществу трудовых ресурсов. При этом они исходят из того, что человек, действующий в социо-технической системе, не отчужден от своего труда, он не только профессионально компетентен, но и инициативен, более самостоятелен в принятии решений. Он хорошо ориентируется не только в работе своего участка, но и предприятия в целом. Недаром на ведущих фирмах США, Великобритании, Японии, Германии и других стран растет интерес к «стратегии совместных действий», которая исходит из того, что успешное развитие предприятия может быть достигнуто в том случае, когда сами работники научатся самостоятельно оценивать ситуацию и решать собственные проблемы. Ее ключевые системы: формирование и развитие трудового потенциала предприятия; повышение компетентности кадров; интеграция обучения и развития предприятия, стимулирование творческой активности работников.

Это выдвинуло на повестку дня требование непрерывного развития персонала, т.е. проведения комплекса мероприятий, способствующих полному раскрытию личного потенциала работников и росту их способности вносить вклад в деятельность организации.

### СПИСОК ИСТОЧНИКОВ:

1. Кузьмина Н.В. Акмеологический подход к повышению качества подготовки специалистов образования. Известия РАО, 2000, № 1.
2. Данные Государственного комитета статистики - [http://ukrstat.gov.ua/operativ/operativ2009/rp/sz\\_br/sz\\_br\\_u/pp\\_g\\_u2009.htm](http://ukrstat.gov.ua/operativ/operativ2009/rp/sz_br/sz_br_u/pp_g_u2009.htm)

**ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА МЕЖДУ СТРАНАМИ ЮГО-ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ В РАМКАХ ЧЕРНОМОРСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА И ГУАМ**

3. Тарасова О. Культурологические аспекты образования (к постановке вопроса) //Вестник высшей школы, 2001, № 5.  
4. Корнетов Г. Феномен образования //Магистр, 2001, № 1.

**РЕЗЮМЕ**

В научной статье рассматриваются теоретико-методологический анализ необходимости получения и качества второго высшего образования, а также формирование концепции непрерывного образования в условиях посткризисного развития.

**SUMMARY**

In the scientific article examined teoretiko-methodological analysis of necessity of receipt and quality of the second higher education, and also forming of conception of continuous education in the conditions of post-crisis development.

**РЕЗЮМЕ**

У науковій статті розглядаються теоретико-методологічний аналіз необхідності здобуття і якості другої вищої освіти, а також формування концепції безперервної освіти в умовах післякризового розвитку.

**ПРОГНОЗУВАННЯ ВПЛИВУ ГЛОБАЛЬНОЇ ФІНАНСОВОЇ КРИЗИ НА МІЖНАРОДНУ ІНВЕСТИЦІЙНУ ДІЯЛЬНІСТЬ ТНК**

**Денисова К.Ю.**, аспірант кафедри міжнародної економіки, Донецький національний університет (Україна)

**Актуальність теми дослідження.** Економічний, соціально-політичний і культурний розвиток країн світу в останні десятиріччя відбувається під зростаючим впливом глобалізації. Формами прояву глобалізації є зростання міжнародної торгівлі й інвестицій, диверсифікація світових фінансових ринків і ринків робочої сили, зростання ролі транснаціональних корпорацій у світових господарських процесах, загострення глобальної конкуренції, формування систем глобального стратегічного менеджменту. Світові енергетичні ринки перестали бути прогнозованими, змінність цін на енергоносії різко зросла як за напрямками, так і за амплітудою коливань. Через посилення глобальних дисбалансів у світовому господарстві ТНК стали каналами, через які «імпортуються» глобальні ризики та нестабільність.

Динамічний розвиток ТНК пов'язаний з міжнародною інвестиційною діяльністю компаній, яка охоплює ринки всього світу. Базою формування всесвітньої системи філіалів ТНК став міжнародний рух підприємницького капіталу, зокрема здійснення прямого іноземного інвестування.

**Ступінь вивченості проблеми дослідження.** Теоретико-методологічні засади дослідження процесів транснаціоналізації у сучасних умовах розвитку світового господарства закладено в роботах зарубіжних та вітчизняних вчених, серед яких: П.Баклі, Р.Вернон, М.Вілкінс, Дж.Даннінг, Г.Марковіц, Ч.Кіндлебергер, Т.Коно, Р.Коуз, П.Кругман, Ю.Макогон, В.Могилевський, О.Мовсесян, В.Новицький, Т.Орхова, Р.Нуксе, Г.Перлмуттер, М.Познер, А.Ругман, Л.Руденко, О.Рогач, Є.Савельєв, А.Філіпенко, С.Хаймер, К.Хрістен, С.Хірш, А.Чандлер, С.Якубовський та інші.

**Мета дослідження** полягає у розробці науково-практичних положень щодо прогнозування впливу глобальної фінансової кризи на міжнародну інвестиційну діяльність ТНК.

**Основна частина.** Сучасна складна структура, багатофункціональність й нерівномірність розвитку глобального фінансового ринку роблять особливо актуальним вивчення останніх тенденцій його розвитку й аналіз їх впливу з метою більш чіткого розуміння динаміки того середовища, у якій здійснюється міжнародний фінансовий менеджмент.

Виділені наступні основні тенденції світового фінансового ринку:

- глобалізація, що визначила його системне значення для світової економіки в цілому;
- інтеграція, супроводжувана збільшенням мобільності трансграничних фінансових потоків;
- розвиток фінансових інновацій і бурхливий ріст транзакцій з деривативами, що сприяють розширенню варіантів фінансових ризиків;
- посилення конкуренції й процесів злиттів і поглинань, що веде до якісної зміни учасників ринку і його серйозної реорганізації;
- відсутність діючої ефективної системи регулювання, яке спровокувало виникнення глобальних структурних дисбалансів і наростання системного ризику;
- розгортання кризи світового фінансового ринку, що спровокувало обвал світових фондових індексів, банкрутство найбільших фінансових інститутів і транснаціональних корпорацій (таких як Lehman Brothers, Morgan Stanley, Fannie May, AIG, Chrysler, General Motors ін.),
- уповільнення темпів зростання світової економіки й порушення стабільності світової фінансової системи [1,2].

Світовий досвід підтверджує життєвість і ефективність об'єднання банківського й промислового капіталу в межах транснаціональних корпорацій, який дозволяє прискорити оборотність фінансових ресурсів, скоротити витрати за рахунок розвитку ТНК систем взаємозаліків і платежів, збільшити долі ресурсів у грошовій формі і мобільність перерозподілу, можливість проведення великих операцій, багатовалютних операцій.

Таблиця 1.

**10 найбільших міжнародних операцій по злиттю й поглинанню у світі за 2009 рік [3]**

Компанія, яку поглинають	Покупець	Сума в млрд.дол. США
Wyeth	Pfizer	\$64.5
Schering-Plough	Merck	\$46
MTN	Bharti	\$23
Lloyd's Banking Group	HM Treasury	\$22.3
Royal Bank of Scotland	HM Treasury	\$18.6
Petro-Canada	Suncor Energy	\$18.2
Liberty Entertainment	DirecTV	\$14.5
Endesa	Enel	\$14.2
Essent	RWE AG	\$12.4
Nuon	Vattenfall	\$10.9

Як видно з таблиці, вищі рядки рейтингу зайняли фармацевтичні компанії (в загальній сумі за 100 млрд. доларів). Це пояснюється насамперед тим, що ринок ліків найменш постраждали через фінансову кризу й зумів зберегти стабільні грошові потоки необхідні для зростання на фронті M&A. Друге місце зайняли представники паливно-енергетичного комплексу. Хоча й не відзначилися мега угодами, подібно своїм фармацевтичним колегам, але середні показники, що склали досить гідні, однієї угоди, не менш чим 10 млрд. дол. Операції по злиттю й поглинанню використовуються з метою підвищення ринкової капіталізації новоутворених фірм, але, як показує практика, не всі з них досягають наміченої цілі. Географічна й міжгалузєва диверсифікація за допомогою злиття й поглинань, наприклад, збільшує вартість компанії за наявності вищеназваних активів, але за їх відсутності може також і зменшити її ринкову капіталізацію [3].