

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА МЕЖДУ СТРАНАМИ ЮГО-ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ В РАМКАХ ЧЕРНОМОРСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА И ГУАМ

бизнеса. В различных странах эти процессы протекают неравномерно, отражая общую экономическую ситуацию в Европе, а также степень вовлеченности в реализацию газовых директив ЕС.

В странах ЕС, где ожидается снижение производства газа при росте потребления, к 2030 году будут импортировать почти две трети необходимого объема природного газа, зависимость от импорта возрастет с 50 до 80%. [3]

В странах Северной Америки темпы роста спроса незначительны, и по оценке IEA доля импорта составит порядка 14%. В Азиатско-Тихоокеанском регионе зависимость Японии и Кореи от импорта останется достаточно высокой, при этом ожидается наращивание объемов добычи газа со стороны Китая и Индии.

В странах СНГ предполагается наращивание объемов добычи природного газа при одновременном развитии широкой сети инфраструктурных объектов по поставке сырья в более перспективные и крупные регионы потребителей.

В целом оценка экономического состояния отрасли стабильна и имеет тенденцию к росту, при этом, учитывая, что многие показатели по отрасли характеризуются с показателями по добыче сырой нефти. Природный газ является перспективным и конкурентоспособным сырьевым источником для получения химических продуктов, используемых практически во всех отраслях экономики.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ:

1. Natural Gas in the World // Cedigaz. – 2009. – 27 Nov. – 158 p.
2. Neelesh Nerurkar. BP Statistical Review of World Energy. – 2009. – June. – 48 p.
3. Перспективы мировой энергетики. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://prognoz.org/article/perspektivy-mirovoi-energetiki>
4. Перспективы развития альтернативной энергетики. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.tek.ua/article0\\$pa!302\\$a!505911.htm](http://www.tek.ua/article0$pa!302$a!505911.htm)
5. Прогноз устойчивого развития мировой энергетики до 2050 г. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.inforse.org/europe/vision2050.htm>

РЕЗЮМЕ

В статье исследуются основные тенденции потребления энергетических ресурсов в мировой экономике.

Ключевые слова: рынок природного газа, природные ресурсы, энергоносители, энергоемкие отрасли, энергодолг, энергосбережение.

РЕЗЮМЕ

У статті досліджуються основні тенденції споживання енергетичних ресурсів у світовій економіці.

Ключові слова: ринок природного газу, природні ресурси, енергоносії, енергоємні галузі, енергодолг, енергозбереження.

SUMMARY

In article the basic tendencies of consumption of power resources in economic are investigated.

Keywords: the market of natural gas, natural resources, energy carriers, power-intensive branches

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ ВТОРОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕЦЕССИИ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Беганская И.Ю., Донецкий государственный университет управления (Донецк, Украина)

Актуальность темы исследования определяется двумя факторами, которые характеризуют принципиальное отличие современного этапа цивилизационного развития от предшествующего. Первым фактором является обострение проблемы необходимости получения и качества второго высшего образования, связанное с констатацией глобального цивилизационного кризиса и распространением «кризисного мышления». Осознание пагубных последствий для человечества, которыми чревата индустриальная цивилизация, основанная на классической науке и классической рациональности, заставляет все чаще обращаться к понятию качества науки и ее имплементации в практике.

Степень изученности проблемы. Проблема качества образования возникла в связи с общим кризисом образования в самых разных странах мира, а кризис образования, в свою очередь, является одним из аспектов глобального кризиса современной цивилизации, который сопровождает наступление информационной эры. Общие положения, характеризующие информационную эру в истории человечества, изложены в работах З.Баумана, Ж. Бодрийяра, Н. П. Ващекина, Э. Гидденса, Д. В. Иванова, В. Л. Иноземцева, М. Кастельса, Ж.-Ф.Лиотара, Н. А. Маслова, У. Дж. Мартина, Е. Масуда, И. А. Негодаева, Л. В. Скворцова, Д. Д. Тапскотта, А. Турена, П. Штомпки и др.

Цели и задачи исследования. Целью научной статьи является теоретико-методологический анализ необходимости получения и качества второго высшего образования в условиях посткризисного развития. Основными задачами, конкретизирующими его цель, являются:

- исследование качества второго высшего образования, структуры качества в системе высшего образования.
- анализ субъектно-объектных отношений в сфере образования, а также их изменения в процессе становления и развития современных образовательных системах.
- исследование кризисных явлений в сфере образования в контексте глобального кризиса современной цивилизации.

В контексте глобальной тенденции наступления века конкуренции конструктивных идей, высоких технологий, наукоемкости ВВП проблема инновационного развития Украины стала центральной доминантой в понимании целей и способов реформирования экономики, образования и науки. Украина является одним из наиболее динамично развивающихся государств, строящим реальное экономическое пространство.

Однако, сложившаяся экспортно-сырьевая ориентация ее экономики не соответствует уровню научного и промышленного развития страны. Сохранение и наращивание интеллектуального и кадрового потенциала наукоемких отраслей – единственно возможный способ перехода экономики Украины с сырьевого пути на высокотехнологичный. [1]

В настоящее время в Украине есть крупные бизнесмены и разработчики, промежуточные звенья цепочки «бизнес – образование – наука» – явление редкое, система не производит самоорганизующейся стыковки между идеями и деньгами. Ученые, изобретатели, НИИ не имеют должного материального вознаграждения за свой интеллектуальный труд. К ним предъявляются невыполнимые требования со стороны инвесторов. Для того чтобы получить доступ к финансированию проекта, разработчик должен иметь маркетинговые исследования рынка, потенциальных потребителей, расчеты окупаемости проекта, наличие профессиональных партнеров по бизнесу. Такие требования автоматически отсекают три четверти изобретений от перспектив инвестирования.

Амбициозная задача – прорыв Украины в число наиболее конкурентоспособных стран мира, поставленная руководством страны, вынуждает заниматься выработкой в государстве целостной политики в управлении научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими разработками и формированием сильной Национальной инновационной системы с эффективными механизмами взаимодействия государства, бизнеса, науки и образования, что рассматривается как один из ключевых приоритетов всей стратегии развития страны.

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА МЕЖДУ СТРАНАМИ ЮГО-ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ В РАМКАХ ЧЕРНОМОРСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА И ГУАМ

Таблица 1

Потребность предприятий в работниках по видам экономической деятельности [2]

	2009г.	
	тыс. человек	в % к соответствующему периоду 2008 г.
Потребность в работниках, всего	65,8	72,3
Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	2,2	55,1
Промышленность	14,7	62,2
добывающая промышленность	0,8	32,2
Перерабатывающая промышленность	12,1	73
производство и распределение электроэнергии, газа и воды	1,8	39,2
Строительство	3,2	53,2
Торговля, ремонт автомобилей, бытовых изделий и предметов личного потребления	7,7	86,7
Деятельность гостиниц и ресторанов	0,6	53,8
Деятельность транспорта и связи	4,9	61,8
Финансовая деятельность	3,6	107,9
Операции с недвижимым имуществом, аренда, инжиниринг и предоставление услуг предпринимателям	7,6	89,8
Государственное управление	11,2	84,3
Образование	1,5	45,4
Охрана здоровья и предоставление социальной помощи	6,2	73,8
Другие виды экономической деятельности	2,4	85,5

Как свидетельствуют данные таблицы, наиболее затребованными остаются промышленность, в частности перерабатывающая, т.е. реальный сектор экономики, а также государственное управление, которое упоминалось ранее как недостающий элемент национальной инновационной сферы.

В целом рынок труда в 2009 году по сравнению с 2008 годом характеризовался следующими тенденциями:

- уменьшение уровня экономической активности с 72,3% до 71,6%;
- уменьшение уровня занятости с 67,3% до 64,7%;
- увеличение уровня безработицы (по методологии МОТ) с 6,9% до 9,6%;
- увеличение уровня зарегистрированной безработицы с 2,9% до 3,4%;
- рост среди безработных (по методологии МОТ) доли высвобожденных по экономическим причинам с 28,1% до 45,5%;
- увеличение количества экономически неактивных лиц, разуверившихся в поиске работы на 30,9%;
- сокращение количества свободных рабочих мест на 27,7%;
- снижения уровня трудоустройства незанятого населения с помощью государственной службы занятости с 43,3% до 32,8%;
- снижение уровня приема рабочей силы с 28,3% до 22,5% количества штатных работников;
- увеличение количества работников, по инициативе администрации:
- работали неполный рабочий день (неделю) с 10,6% до 19,4%;
- находились в административных отпусках с 1,6% до 2,6%;
- рост среднемесячной пособия по безработице на 14,8%;
- рост среднемесячной номинальной заработной платы на 5,5%;
- уменьшение индекса реальной заработной платы со 106,3% до 90,8%;
- увеличение суммы задолженности по выплате заработной платы на 23,9%.

На протяжении 2009г. произошли структурные изменения среди безработных в возрасте 15-70 лет (по методологии МОТ) по причинам незанятости. Так, удельный вес высвобожденных по экономическим причинам увеличилась на 17,4 п.п. и составил 45,5% от общего количества безработных. При этом, доля уволенных по собственному желанию уменьшилась на 11,6 п.п., нетрудоустроенных после окончания учебных заведений на 4,2 п.п., уволенных в связи с окончанием срока контракта на 1,9 п.п. (рис. 1).

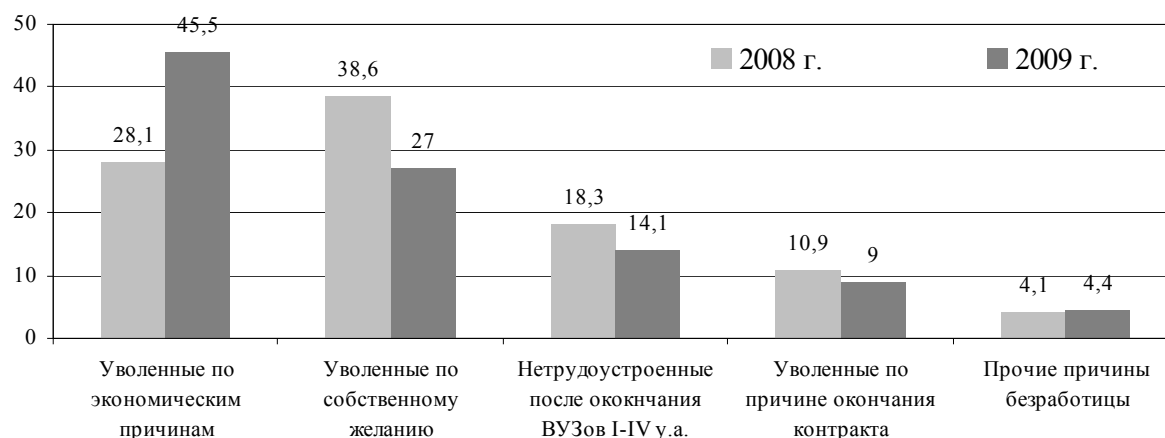


Рис. 1. Причины незанятости безработных в возрасте 15-70 лет (по методологии МОТ) в 2008-2009 гг. (в % к общему количеству безработных)

Таким образом, на рынке труда в Украине сложилась противоречивая ситуация, которая характеризуется противоречивыми тенденциями: снижением уровня деловой активности и снижением уровня занятости при одновременном изменении причин увольнений, доминирующими среди которых следует определить экономические. Указанные тенденции свидетельствуют о необходимости активизации рынка образовательных услуг таких как второе высшее образование, повышение квалификации, получение прикладного образования МВА и т.д.

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА МЕЖДУ СТРАНАМИ ЮГО-ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ В РАМКАХ ЧЕРНОМОРСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА И ГУАМ

Как свидетельствует анализ статистических данных, 55% соискателей диплома о втором высшем образовании - специалисты, которые вследствие объективных обстоятельств были вынуждены изменить профессию, 25% - работающие по специальности, но желающие карьерного роста, 10% - это мелкие предприниматели, ищущие возможности для роста собственных предприятий, 8% - желают найти более высокооплачиваемую работу, и только 2% - те, кто долгое время не работали и намерены получить новый профессиональный толчок.

Самыми популярными направлениями второго высшего и дополнительного образования являются финансы, психология и менеджмент. Так, 38% претендентов (%) хотят получить дополнительное образование в сфере финансов, 26% - в психологии, 24% - в менеджменте, 20% - по иностранным языкам, 18% - в юриспруденции, 15% - в дизайне, 13% - в рекламе и PR.

Вопрос стоимости обучения стоит на третьем месте - после выбора специальности и формы обучения. Можно остановиться на недорогой заочной форме в нестоличном вузе и платить в год 400-800 долл. США, или в столице - 600-3500 долл. США в год. Ежегодно стоимость второго высшего растет в среднем на 15-25%, что определяется уровнем инфляции в стране. Вузы в основном предлагают заочную форму обучения, реже - вечернюю (год обучения здесь может стоить на 10-15% дороже, чем на заочном отделении), совсем редко - дневную (дороже, чем заочное обучение приблизительно на 15%). В некоторых университетах даже есть дистанционная и индивидуальная формы обучения, но серьезное отношение к ним у наших абитуриентов пока не сформировалось.

Программы MBA и им подобные считаются, стоящими на ступеньку выше «классических» видов образования. Цена программ выше - среднем 10-12 тыс. долл. США. Выпускники бизнес-школ получают почетное звание «магистр бизнес-администрирования» и становятся универсалами в ведении любого бизнеса, получая набор стандартизованных навыков и знаний.

Среди исследователей, занимающихся проблемами обучения взрослых, существует мнение, что оно должно быть прикладным, практически направленным. У обучающихся, имеющих жизненный и профессиональный опыт, больше, чем у студентов, присутствует потребность в смысле. Однако (и об этом свидетельствуют результаты исследований) проблемы профессионализации личности хорошо прослеживаются две основные области проявления этой «потребности в смысле»: потребность в приобретении знаний-умений для решения практических, производственных задач и потребность в личностно-профессиональном и культурном развитии. Так, профессионализация личности педагога-тренера выражается в росте рефлексивной способности, способности к смене ценностных ориентаций [4].

Само бытие человека отъезжается его образованием, или иначе - образованием человека и есть его бытие, причем в образовании человек не только образовывается, но и развивается его культура, социальные отношения и т.д., - считают ученые. Это обстоятельство и определяет тот фундаментальный факт, что при рассмотрении любого образовательного этапа - будь то довузовское, вузовское, послевузовское профессиональное образование - внимание необходимо концентрировать как собственно на образовании, так и на воспроизводстве культуры и социальности. Всё вышесказанное следует учитывать, если поставить задачу - переориентировать подготовку и переподготовку кадров, связанных экономическим образованием, на современные цели и задачи. Все участники образовательного процесса (от организационно-управленческого звена до обучающихся) должны учитывать инновационные подходы к подбору и оформлению содержания, методов, средств обучения, построению практических занятий, а также тщательно продумывать приемы создания самой атмосферы общения субъектов образовательного процесса.

Разумеется, на этапе переподготовки, дополнительного образования, повышения квалификации проблемы оперирования новыми способами передачи и усвоения знаний и методами обучения вершинам мастерства (педагогического прежде всего), совершенствования, коррекции и реорганизации профессиональной деятельности не только не снимаются, но и выступают как первоочередные. Однако нельзя забывать, что субъектом этого образовательного этапа является личность, уже имеющая профессиональный опыт и вместе с тем являющаяся специалистом, как правило педагогом, иными словами, «специалистом образования», независимо от предмета преподавания. Такой специалист должен владеть наукой и искусством развивать другого человека как индивида, личность, субъект деятельности, индивидуальность. Поэтому все средства, методы, формы, сама атмосфера обучения должны носить социокультурный характер, тем более что дисциплина, с помощью которой специалист общается с субъектом своей профессиональной деятельности независимо от ее узкой специализации, культурно детерминирована.

Переориентация процесса повышения квалификации, переподготовки кадров, приобретение дополнительного экономического образования требуют:

а) отказа от базисных положений о трансляции содержания образования, в котором представлены лишь ранее накопленные знания, умения, навыки, и принятия в качестве главной целевой установки создание особого психологического климата в образовательном заведении. Показателями и условиями его станут социокультурное наполнение содержания образования, «погружение» слушателей в различные проблемные ситуации их профессиональной деятельности, замена субъект-объектного (управленческого) способа отношений между преподавателями и слушателями субъект-субъектным, при котором корпорация становится главным направляющим взаимодействием субъектов образовательного процесса;

б) изменения мотивации обучения. Одним из важных его предпосылок станет сознательное, самостоятельное, а следовательно, активное получение знаний, новый подход к проектированию преподавательской (обучающей) и слушательской (учебной) деятельности. Это активная коррекция или изменение плана и программы в ходе их реализации, привлечение самих слушателей к их составлению и изменению в ходе образовательной деятельности, принципиальная недопустимость планирования операционального уровня деятельности (слушатель самостоятельно принимает решение в разрешении ситуации практики);

в) выделения в качестве одного из ведущих методических приемов создания ситуации недостаточности средств деятельности и дефицита знаний (т.е. условий для проблемной ситуации). Использование такого приема стимулирует слушателя к самостоятельному поиску информации и способов исследования проблемы, выработке способности к решению задач в новой неожиданной ситуации;

г) поиска новых форм «погружения» слушателей в ситуации профессиональной практики, например с учетом действия рыночного механизма, для развития у них способностей входить в новую образовательную или профессиональную среду и саморазвития в ней.

Таким образом, в деловом мире утвердился философия, центральным звеном которой является тезис о решающей роли человека в жизнедеятельности организации. Теперь корпорации заинтересованы в том, чтобы в составе персонала все большее место занимали работники с аналитическими способностями, склонные к поиску нового в сфере своей деятельности. Речь идет, по существу, о стратегической кадровой политике, направленной на подготовку и насыщение всех звеньев производства рабочей силой с творческими возможностями.

Государственные и частные работодатели, будучи конкурентами в привлечении высококачественной рабочей силы, вместе с тем выступают единой заинтересованной стороной в развитии необходимых обществу трудовых ресурсов. При этом они исходят из того, что человек, действующий в социо-технической системе, не отчужден от своего труда, он не только профессионально компетентен, но и инициативен, более самостоятелен в принятии решений. Он хорошо ориентируется не только в работе своего участка, но и предприятия в целом. Недаром на ведущих фирмах США, Великобритании, Японии, Германии и других стран растет интерес к «стратегии совместных действий», которая исходит из того, что успешное развитие предприятия может быть достигнуто в том случае, когда сами работники научатся самостоятельно оценивать ситуацию и решать собственные проблемы. Ее ключевые системы: формирование и развитие трудового потенциала предприятия; повышение компетентности кадров; интеграция обучения и развития предприятия, стимулирование творческой активности работников.

Это выдвинуло на повестку дня требование непрерывного развития персонала, т.е. проведения комплекса мероприятий, способствующих полному раскрытию личного потенциала работников и росту их способности вносить вклад в деятельность организации.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ:

1. Кузьмина Н.В. Акмеологический подход к повышению качества подготовки специалистов образования. Известия РАО, 2000, № 1.
2. Данные Государственного комитета статистики - http://ukrstat.gov.ua/operativ/operativ2009/rp/sz_br/sz_br_u/pp_g_u2009.htm

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА МЕЖДУ СТРАНАМИ ЮГО-ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ В РАМКАХ ЧЕРНОМОРСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА И ГУАМ

3. Тарасова О. Культурологические аспекты образования (к постановке вопроса) //Вестник высшей школы, 2001, № 5.
 4. Корнетов Г. Феномен образования //Магистр, 2001, № 1.

РЕЗЮМЕ

В научной статье рассматриваются теоретико-методологический анализ необходимости получения и качества второго высшего образования, а также формирование концепции непрерывного образования в условиях посткризисного развития.

SUMMARY

In the scientific article examined teoretiko-methodological analysis of necessity of receipt and quality of the second higher education, and also forming of conception of continuous education in the conditions of post-crisis development.

РЕЗЮМЕ

У науковій статті розглядаються теоретико-методологічний аналіз необхідності здобуття і якості другої вищої освіти, а також формування концепції безперервної освіти в умовах післякризового розвитку.

ПРОГНОЗУВАННЯ ВПЛИВУ ГЛОБАЛЬНОЇ ФІНАНСОВОЇ КРИЗИ НА МІЖНАРОДНУ ІНВЕСТИЦІЙНУ ДІЯЛЬНІСТЬ ТНК

Денисова К.Ю., аспірант кафедри міжнародної економіки, Донецький національний університет (Україна)

Актуальність теми дослідження. Економічний, соціально-політичний і культурний розвиток країн світу в останні десятиріччя відбувається під зростаючим впливом глобалізації. Формами прояву глобалізації є зростання міжнародної торгівлі й інвестицій, диверсифікація світових фінансових ринків і ринків робочої сили, зростання ролі транснаціональних корпорацій у світових господарських процесах, загострення глобальної конкуренції, формування систем глобального стратегічного менеджменту. Світові енергетичні ринки перестали бути прогнозованими, змінність цін на енергоносії різко зросла як за напрямками, так і за амплітудою коливань. Через посилення глобальних дисбалансів у світовому господарстві ТНК стали каналами, через які «імпортуються» глобальні ризики та нестабільність.

Динамічний розвиток ТНК пов'язаний з міжнародною інвестиційною діяльністю компаній, яка охоплює ринки всього світу. Базою формування всесвітньої системи філіалів ТНК став міжнародний рух підприємницького капіталу, зокрема здійснення прямого іноземного інвестування.

Ступінь вивченості проблеми дослідження. Теоретико-методологічні засади дослідження процесів транснаціоналізації у сучасних умовах розвитку світового господарства закладено в роботах зарубіжних та вітчизняних вчених, серед яких: П.Баклі, Р.Вернон, М.Вілкінс, Дж.Даннінг, Г.Марковіц, Ч.Кіндлебергер, Т.Коно, Р.Коуз, П.Кругман, Ю.Макогон, В.Могилевський, О.Мовсесян, В.Новицький, Т.Орхова, Р.Нуксе, Г.Перлмуттер, М.Познер, А.Ругман, Л.Руденко, О.Рогач, Є.Савельєв, А.Філіпенко, С.Хаймер, К.Хрістен, С.Хірш, А.Чандлер, С.Якубовський та інші.

Мета дослідження полягає у розробці науково-практичних положень щодо прогнозування впливу глобальної фінансової кризи на міжнародну інвестиційну діяльність ТНК.

Основна частина. Сучасна складна структура, багатофункціональність й нерівномірність розвитку глобального фінансового ринку роблять особливо актуальним вивчення останніх тенденцій його розвитку й аналіз їх впливу з метою більш чіткого розуміння динаміки того середовища, у якій здійснюється міжнародний фінансовий менеджмент.

Виділені наступні основні тенденції світового фінансового ринку:

- глобалізація, що визначила його системне значення для світової економіки в цілому;
- інтеграція, супроводжувана збільшенням мобільності трансграничних фінансових потоків;
- розвиток фінансових інновацій і бурхливий ріст транзакцій з деривативами, що сприяють розширенню варіантів фінансових ризиків;
- посилення конкуренції й процесів злиттів і поглинань, що веде до якісної зміни учасників ринку і його серйозної реорганізації;
- відсутність діючої ефективної системи регулювання, яке спровокувало виникнення глобальних структурних дисбалансів і наростання системного ризику;
- розгортання кризи світового фінансового ринку, що спровокувало обвал світових фондових індексів, банкрутство найбільших фінансових інститутів і транснаціональних корпорацій (таких як Lehman Brothers, Morgan Stanley, Fannie May, AIG, Chrysler, General Motors ін.),
- уповільнення темпів зростання світової економіки й порушення стабільності світової фінансової системи [1,2].

Світовий досвід підтверджує життєвість і ефективність об'єднання банківського й промислового капіталу в межах транснаціональних корпорацій, який дозволяє прискорити оборотність фінансових ресурсів, скоротити витрати за рахунок розвитку ТНК систем взаємозаліків і платежів, збільшити долі ресурсів у грошовій формі і мобільність перерозподілу, можливість проведення великих операцій, багатовалютних операцій.

Таблиця 1.

10 найбільших міжнародних операцій по злиттю й поглинанню у світі за 2009 рік [3]

Компанія, яку поглинають	Покупець	Сума в млрд.дол. США
Wyeth	Pfizer	\$64.5
Schering-Plough	Merck	\$46
MTN	Bharti	\$23
Lloyd's Banking Group	HM Treasury	\$22.3
Royal Bank of Scotland	HM Treasury	\$18.6
Petro-Canada	Suncor Energy	\$18.2
Liberty Entertainment	DirecTV	\$14.5
Endesa	Enel	\$14.2
Essent	RWE AG	\$12.4
Nuon	Vattenfall	\$10.9

Як видно з таблиці, вищі рядки рейтингу зайняли фармацевтичні компанії (в загальній сумі за 100 млрд. доларів). Це пояснюється насамперед тим, що ринок ліків найменш постраждали через фінансову кризу й зумів зберегти стабільні грошові потоки необхідні для зростання на фронті M&A. Друге місце зайняли представники паливно-енергетичного комплексу. Хоча й не відзначилися мега угодами, подібно своїм фармацевтичним колегам, але середні показники, що склали досить гідні, однієї угоди, не менш чим 10 млрд. дол. Операції по злиттю й поглинанню використовуються з метою підвищення ринкової капіталізації новоутворених фірм, але, як показує практика, не всі з них досягають наміченої цілі. Географічна й міжгалузєва диверсифікація за допомогою злиття й поглинань, наприклад, збільшує вартість компанії за наявності вищеназваних активів, але за їх відсутності може також і зменшити її ринкову капіталізацію [3].