

СОВРЕМЕННЫЙ РЫНОК ТРУДА КАК СРЕДА ФОРМИРОВАНИЯ ДОСТОЙНОГО ТРУДА В УКРАИНЕ

Гуменюк Н.В., ассистент кафедры «Информационные системы в экономике» АДИ ГВУЗ «ДонНТУ»

В современных условиях восстановления экономики после мирового финансового кризиса особой актуальности приобретают проблемы эффективной занятости населения Украины и устранения массовой безработицы, как основополагающие факторы обеспечения достойного труда. Рынок труда занимает центральное место среди других рынков. Он находится под влиянием многих факторов, большинство из которых зависит от товарного рынка. Конъюнктура рынка формируется под влиянием состояния экономики, способа хозяйствования и структурных изменений, технического и организационного уровня предприятий, количественно-качественной сбалансированности средств производства и рабочей силы.

Недооценка сферы занятости в последние годы относительно ее влияния на развитие экономики, уровень и качество жизни населения привело к тому, что механизм занятости стал не столько катализатором, сколько тормозом экономических реформ.

Различные аспекты регулирования рынка труда рассматриваются в работах таких ученых, как С.И. Бандур, Д.П. Богиня, В.В. Близинок, Н.Д. Лукьянченко, Е.М. Либанова, Т.П. Петрова, В.О. Храмов и другие. В тоже время не нашли своего отражения вопросы оценки рынка труда как среды формирования достойного труда в украинском государстве, которые требуют дальнейшего изучения и проведения дополнительных научных и практических разработок в данной сфере.

В связи с этим, целью статьи является анализ состояния современного рынка труда и разработка механизма формирования достойного труда путем оптимизации форм взаимодействия рынка труда и системы образования.

На сегодняшний день на украинском рынке труда наблюдается ярко выраженный дисбаланс спроса и предложения на рабочую силу. На сайте Государственной службы занятости (ГСЗ) зарегистрировано более 430 тис. резюме при этом вакансий всего 50 тис. [2]. По данным Государственного комитета статистики (ГКС) на первый квартал 2010 года на каждое свободное рабочее место претендует в среднем 8 человек [1]. Стоит отметить, что данная статистика учитывает лишь зарегистрированных безработных. На самом деле их количество значительно больше. Например, на конец 2009 года зарегистрированная безработица в Украине составляла 532 тис. чел. По методологии Международной организации труда количество безработных в Украине было почти в 4 раза больше – 1959 тис. чел [1].

Кроме количественного дисбаланса на рынке труда присутствует значительный качественный дисбаланс. Несмотря на высокий уровень безработицы в Украине, многие предприятия испытывают острую нехватку кадров. Достаточно высок спрос на квалифицированных рабочих, особенно на слесарей-ремонтников, слесарей-инструментальщиков, электросварщиков и т.п. На фоне развала СССР и перехода к рыночной экономике заметно снизилась престижность простых рабочих специальностей. В начале 90-х годов прошлого века на постсоветском пространстве четко сформировалось и закрепилось мнение о том, что финансовый сектор, юриспруденция и частный бизнес – это наиболее удачные направления для получения высоких доходов и быстрого продвижения по карьерной лестнице. Все это привело к тому, что сегодня украинскому рынку труда нужны медицинские работники, учителя, продавцы, швеи, водители, трактористы, повара, рабочие-судостроители, инженеры, агрономы и т.п. [3]. По данным ГКС Украины, наибольшую потребность в квалифицированных кадрах испытывает перерабатывающая промышленность. За ней идут сельское и лесное хозяйство, государственное управление, ремонт автомобилей и бытовых устройств, торговля и охрана здоровья [1].

На сегодняшний день наблюдается значительный переизбыток работников одних специальностей и недостаток других. Так, на одном из крупнейших порталов Украины по трудоустройству – Rabota.ua, за май 2010 года количество поданных резюме специалистов в области юриспруденции равно количеству таковых в области сельского хозяйства, начального образования, строительства и промышленного производства (рабочие специальности) вместе взятых. Число специалистов в области бухгалтерии, экономики и финансов, ищущих работу, и вовсе более чем втрое превышает эту цифру. При этом вакансий для последних вдвое меньше, а, например, для работников сельского хозяйства – в 4 раза больше чем число представленных резюме [3].

Если проанализировать средний размер заработной платы по различным видам экономической деятельности в 2009 г [1], то становится очевидным, что наибольшую потребность отечественная экономика испытывает в тех секторах, в которых самые низкие заработные платы. Так наименее привлекательными для работников являются такие виды экономической деятельности, как сельское и лесное хозяйство, рыболовство, охота, деятельность отелей и ресторанов, охрана здоровья. В этих сферах размер средней заработной платы колеблется от 1000 до 1350 грн. Немного выше средняя зарплата в таких областях как строительство, торговля, ремонт автомобилей и бытовых приборов, образование – 1500-1600 грн. Среди тех сфер, которые испытывают недостаток в квалифицированных кадрах, для работников наиболее привлекательными являются промышленность и государственное управление, где средняя зарплата составляет 2200-2500 грн. Самую высокую зарплату, заметно отличающуюся от всех остальных, получают работники авиатранспорта и финансового сектора – 5100 и 4000 грн. соответственно, однако ввиду переизбытка представителей данных профессий на рынке труда, спрос на них довольно низкий.

Такая тенденция приводит к тому, что те профессии, которые предусматривают невысокую заработную плату постепенно «стареют». Другим словами выпускники школ, при выборе профессии отказываются получать низкооплачиваемую специальность. В результате опытные работники выходят на пенсию, а замены среди молодежи им нет. Для современного молодого специалиста, кроме размера заработной платы, важную роль играют и достойные условия труда. Так, например, острая нехватка кадров в сельском хозяйстве обуславливается также тем фактом, что молодежь не хочет работать в умирающем украинском селе, необеспеченного соответствующими условиями жизни и труда.

Все это приводит к довольно высокому уровню безработицы среди молодежи. Так на конец 2009 года лица в возрасте 15-24 лет насчитывали

15 % от общего числа населения Украины или 6829,9 тис. чел [1]. Среди них 41,9 % или 2861,7 тис. чел. – это экономически активное население, т.е. люди, которые имеют или желают и потенциально могут иметь самостоятельный источник доходов. По данным на конец 2009, 17,8 % или 509, 4 тис. чел. данной категории населения являлись безработными, что составило около 24% от общего числа таковых в Украине [1].

Учитывая тот факт, что в Украине учащиеся и студенты не относятся к категории экономически активного населения, можно сделать вывод, что большинство безработной молодежи – это выпускники различного рода учебных заведений и лица без квалификации. И если последние в принципе не могут претендовать на хорошую работу с достойным уровнем оплаты труда, то с выпускниками дело обстоит сложнее.

Существует целый ряд причин, по которым специалисты, только что получившие диплом, не могут найти себе работу. Заметную роль сыграл мировой финансовый кризис. В виду повального сокращения кадров, наблюдавшегося в 2009 году, если и появлялась свободная вакансия, то работодатель в первую очередь хотел видеть на ней высококвалифицированного работника с хорошими профессиональными качествами и опытом работы. Несмотря на то, что на сегодняшний день наблюдается оживление украинской экономики и увеличение количества рабочих мест, предпочтения работодателей остались те же. На фоне ярко выраженного избытка предложения рабочей силы, выпускники явно проигрывают остальным участникам рынка труда. Ситуация усугубляется тем, что в последние годы к качеству украинского образования предъявляется все больше претензий. Практически все работодатели утверждают, что ни теоретические, ни практические знания и умения молодых специалистов не соответствуют тем требованиям, которые к ним предъявляет трудовой процесс, в связи с чем усложняются отношения социального диалога и партнерства в трудовой сфере [4].

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА МЕЖДУ СТРАНАМИ ЮГО-ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ В РАМКАХ ЧЕРНОМОРСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА И ГУАМ

Система высшего образования в силу своей консервативности, инерционности, устарелой структуры и специфического менеджмента оказывается неприспособленной, неспособной подстроиться под потребности рынка труда. В современных условиях работодатель лишен реальной возможности принимать участие в формировании госзаказа, осуществлять текущий контроль знаний в учебном заведении. В Украине отсутствует практика регулярного совершенствования системы профессиональных стандартов с учетом мнений работодателей. Кроме того, во многом благодаря унаследованным от советской эпохи образовательным подходам, программы украинских учебных заведений в основном построены на передаче теоретических знаний. В то же время, передовые образовательные системы уделяют большое внимание практическим задачам, развитию эмоционального интеллекта, самостоятельной и командной работе.

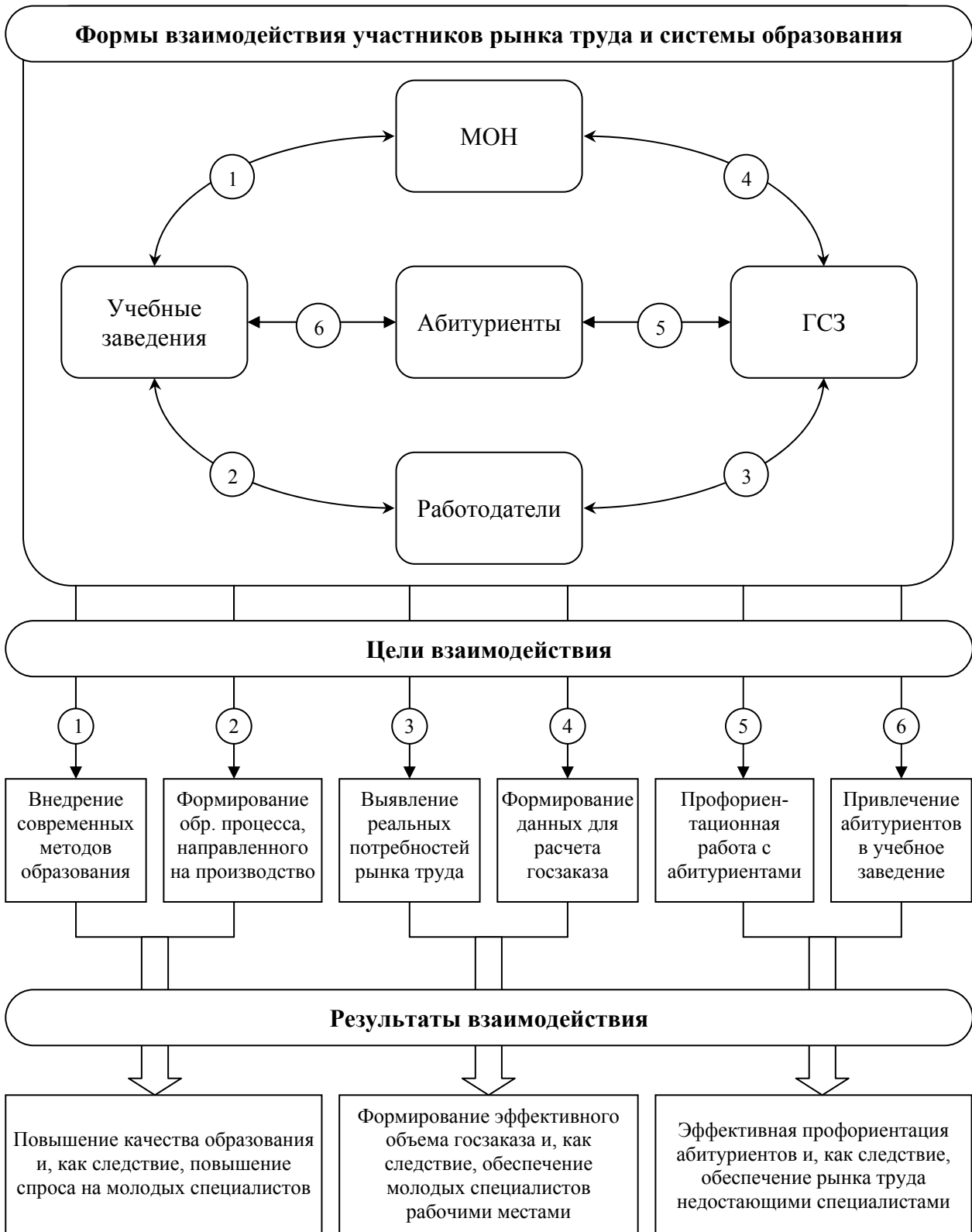


Рисунок 1 – Механизм формирования достойного труда путем оптимизации форм взаимодействия рынка труда и системы образования.

Спорным вопросом в украинской системе образования остается наличие государственного заказа. Многие абитуриенты стараются получить бесплатное образование. При этом выбирая свою будущую профессию они ориентируются на те специальности, на которые проще поступить на бюджетную основу. Однако на практике госзаказ в Украине не подкреплён реальными рабочими местами. Госзаказ –

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА МЕЖДУ СТРАНАМИ ЮГО-ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ В РАМКАХ ЧЕРНОМОРСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА И ГУАМ

это всего лишь прогнозируемое количество рабочих мест, которое сможет предложить рынок труда молодым специалистам по окончании их обучения. Но ввиду отсутствия взаимодействия МОН и реального сектора экономики данный прогноз, зачастую, является неадекватным и необоснованным.

Как отмечалось ранее, свою роль в формировании дисбаланса на рынке труда играют и представления современной молодежи об успешной карьере, материальном благополучии, удовлетворенности жизнью. Нынешние абитуриенты игнорируют потребности рынка труда при выборе профессии. Заметное влияние при этом оказывает постоянная экономическая и политическая нестабильность в стране. Довольно сложно спрогнозировать, какие именно специалисты потребуются через несколько лет, и какая заработная плата для них будет предусмотрена. Однако ввиду сложившегося менталитета многие абитуриенты руководствуются мнением о том, что экономисты, финансисты, менеджеры и адвокаты всегда будут в цене. В результате многим выпускникам вузов приходится переучиваться, осваивать новые профессии.

Одной из важнейших причин, приводящих к неудачному выбору профессии, является неправильная профессионально ориентационная работа с абитуриентами. Важность данного вида деятельности необычайно велика. Профессиональная ориентация выступает как приоритетное направление в формировании активной политики занятости, достижении продуктивной занятости населения. Как утверждает ГСЗ, постоянно действующая система помощи населению в выборе профессии, получении специальности и трудоустройстве, позволяет наиболее полно согласовать интересы и возможности человека с требованиями рынка труда [5]. Однако среди форм профориентационной работы ГСЗ отсутствует такое направление, как профориентация абитуриентов непосредственно в общеобразовательных учебных заведениях. На сегодняшний день данное направление в основном возложено на вузы, техникумы, училища и т.п. В тоже время основная цель такой профориентации заключается в привлечении абитуриентов в конкретное учебное заведение, при этом потребности рынка труда практически не учитываются.

Очевидно, что на пути формирования достойного труда в Украине взаимосвязь рынка труда с системой образования довольно тесна. На основе проанализированных проблем, можно сделать вывод, что в Украине оба направления работают неэффективно как на уровне внутреннего функционирования, так и на уровне взаимодействия между собой, что в свою очередь усложняет реализацию принципов социального диалога и обеспечения достойного труда в целом. Отсутствие отлаженной схемы сотрудничества субъектов рынка труда и системы образования является одной из основных причин существования дисбаланса на рынке труда, как основного препятствия в формировании достойного труда. Применение устаревших методов подачи материала студентам и отрыв процесса образования от процесса производства приводит к низкому качеству образования молодых специалистов, что обуславливает низкий спрос на них. Формирование госзаказа, не согласованного с работодателями, слабый анализ потребностей рынка труда и неэффективная профориентационная работа становятся причиной избытка специалистов одних профессий и недостатка других. В итоге все это приводит к высокой безработице среди молодежи.

Поэтому взаимодействие субъектов рынка труда и системы образования является одним из приоритетных направлений в политике занятости молодежи и формировании достойного труда. В связи с этим на основе проведенного анализа рынка труда автором предложен механизм формирования достойного труда путем оптимизации форм взаимодействия участников рынка труда и системы образования Украины (рис.1).

Целями реализации данного механизма является устранение дисбаланса рабочей силы и формирование в украинском государстве рынка труда, как «здоровой» среды обеспечения достойного труда, что реализуется посредством:

- тесная взаимосвязь службы занятости с министерством образования, с целью формирования госзаказа, ориентированного на потребности рынка труда;
- повышение эффективности проведения профессионально ориентационной работы с абитуриентами со стороны государственной службы занятости, внедрение новых способов проведения профориентации;
- повышение заработных плат, уровня социальной защиты, введение систем льгот и нематериального стимулирования в низкооплачиваемых - сферах деятельности с целью повышения их престижности;
- совершенствование системы образования с целью повышения спроса на молодых специалистов.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ:

1. Державний крмітет статистики України [електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
2. Работа в Украине.- [електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://trud.gov.ua/control/ru?typeSearch=1&startPos=0>
3. Кто нужен рынку труда. - [електронний ресурс]. - Режим доступу: http://rabota.ua/Info/Jobsearcher/post/2009/07/12/kto_nuzhen_rynku_truda.aspx
4. Рыбачук Ю. Молодежь неконкурентоспособна на рынке труда. // «Комментарии» №19 от 20.05.2010
5. Державна служба зайнятості України. - [електронний ресурс]. - Режим доступу: http://www.dcz.gov.ua/control/uk/publish/article?art_id=85211&cat_id=85011

РЕЗЮМЕ

В статті розглянуті різні аспекти проблеми дисбалансу на ринку праці в Україні. Запропонований механізм формування гідної праці шляхом оптимізації форм взаємодії ринку праці та системи освіти.

Ключові слова: ринок праці, механізм, гідна праця, оптимізація, система освіти.

РЕЗЮМЕ

В статье рассмотрены различные аспекты проблемы дисбаланса рынка труда в Украине. Предложен механизм формирования достойного труда путем оптимизации форм взаимодействия рынка труда и системы образования.

Ключевые слова: рынок труда, механизм, достойный труд, оптимизация, система образования.

SUMMARY

In the article the different aspects of problem of disbalance of labour-market are considered in Ukraine. The mechanism of forming of deserving labour is offered by optimization of forms of cooperation of labour-market and system of education.

Keywords: labour-market, mechanism, deserving labour, optimization, system of education.

МОДЕЛИРОВАНИЕ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ И КАЧЕСТВЕННЫХ СОСТАВЛЯЮЩИХ ИННОВАЦИОННОГО ТРУДА

Давлианидзе Я.С., ст. преподаватель кафедры «Экономика предприятия», ДонНУ.

Постановка проблемы. Наличие цели, ограниченность ресурсов, наиболее эффективное распределение их по мероприятиям, установление сроков выполнения последних, а также анализ различных вариантов достижения поставленной цели, предопределяют необходимость использования оптимизационных экономико-математических моделей в планировании производительности труда (количественной наполняемости инновационного труда).